



Nastavne jedinice globalnog obrazovanja koje su dijelom priručnika Jedi lokalno, misli globalno razvili su učitelji, nastavnici, profesori, stručni suradnici škola koje sudjeluju u projektu, u suradnji s timom edukativnih voditelja projekta u partnerskim organizacijama koje projekt EAThink2015 provode u svojim zemljama. Testirane su na nastavi među učenicima te prilagođene na temelju povratnih informacija nastavnika koji su ih u svojim razredima proveli. Za potrebe ovog priručnika nastavne su jedinice ponegdje prilagođene nacionalnom kontekstu, dok je u drugima sadržaj ostao u izvornom obliku pružajući na taj način pregled iskustava, relevantnih podataka, konteksta, korištenih metoda drugih partnera a sve kako bi se ostvarilo dijeljenje dobre prakse i iskustava o EAThink-temama između kolega nastavnika iz različitih zemalja.

Kao autori i izdavači ovog priručnika, preporučujemo da se upustite u provedbu nastavnih jedinica onako kako su one zamišljene i predstavljene na narednim stranicama. No, svakako vas ohrabrujemo da iz njih odaberete one aktivnosti globalnog obrazovanja koje vam vaše okolnosti učenja i podučavanja dozvoljavaju te za koje procjenjujete da će oplemeniti nastavu i unaprijediti rad s vašim učenicima. Dozvolite si svakako i da vas pripreme koje smo za vas odabrali inspiriraju za osmišljavanje vlastitih aktivnosti globalnog obrazovanja u skladu s kompetencijama koje želimo osnažiti kod učenika. One će vam poslužiti za raspravu o svakodnevnim navikama kojima globalno utječemo na prirodne resurse i utjecati na stvaranje pozitivnih navika i stavova globalnih građana koji aktivno doprinose razvoju svoje zajednice.

Potaknite kritičko promišljanje učenika, otvarajte izazovne i kontroverzne teme, raspravljajte s njima, povežite uzroke i posljedice, analizirajte alternative i inovativna moguća rješenja, osvijestite im važnost i moć njihova individualnog doprinosa kao bitnog aktera naše zajedničke globalne priče. Uživajte, stvarajte i mijenjajte s njima. I ne zaboravite nam javiti vaše i njihove dojmove!

## **POPIS NASTAVNIH PRIPREMA JEDINICA GLOBALNOG OBRAZOVANJA (s dodacima)**

---

RB	ZEMLJA	NAZIV	UZRAST	PREDMETI	CILJ	TRAJANJE
----	--------	-------	--------	----------	------	----------

1.	Slovenija	<b>Sjeme - temeljni pojmovi i trgovina</b>	11 - 17	Biologija i druge prirodne znanosti, Geografija, Etika, Politika i gospodarstvo, Engleski jezik	Osvijestiti važnost sjemena za prehrambenu samodostatnost i trgovinu. Naučiti prepoznati oznake na vrećicama sjemena i znati što one znače. Naučiti razlikovati organsko, autohtono, tretirano, hibridno i genetski modificirano sjeme. Osvijestiti globalne posljedice kupnje i korištenja hibridnog ili GM sjemena.	3 x 45 min
2.	Slovenija	<b>Globalno tržište hrane (lokalno nasuprot globalnom)</b>	15 - 18	Biologija i druge prirodne znanosti, Geografija, Povijest, Etika, Politika i gospodarstvo, Engleski jezik	Upoznavanje s današnjim putevima hrane i razmatranje čimbenika koji su olakšali prijevoz hrane u 20. stoljeću te utječe li to na okoliš i otkrivanje podrijetla osnovnih sastojaka koji se koriste u našoj svakodnevnoj prehrani. Tražimo dogovore na pitanje zašto lokalno proizvedena hrana ima veću nutritivnu vrijednost od hrane iz udaljenih mjesta.	4 x 45 min
3.	Austrija	<b>GM tehnologija - prokletstvo ili blagoslov</b>	14 - 16	Biologija, Geografija, Politika i gospodarstvo, Građanski odgoj	Unaprijediti razinu poznavanja GM tehnologije te njezine pozitivne i negativne utjecaje na temelju studije slučaja kao i prepoznavanja različitih aktera i njihovih uloga u ovom polju kroz vježbanje kritičkog razmišljanja.	3 x 45 min
4.	Austrija	<b>Cola - svjetsko bezalkoholno piće</b>	13 - 15	Geografija, Biologija, Povijest, Politika i gospodarstvo, Njemački jezik, Građanski odgoj	Nizom različitih metoda (provedba ankete, izrada statistike, kviz, za igranje uloga, prikupljanje argumenata, panel-diskusija, izrada plakata) razviti kritički pristup prema jednom od najpopularnijih i potaknuti na razmišljanje učenika o moći robnih marki i njihovoj važnosti za naše potrošačko ponašanje.	3 x 45 min

4. COLA\_Dodatak 1 PPT prezentacija s kvizom o Coca-coli pitanja i rjesenja

5.	Austrija	<b>Ribari iz Winnebe i riblji štapići</b>	14 - 16	Geografija, Politika i gospodarstvo, Matematika, Likovna umjetnost, Hrvatski jezik	Kroz pripovijedanje i kreativan rad na obratu situacije razumjeti probleme s kojima se zbog prekomjernog izlova suočavaju mali ribari te razumjeti globalni kontekst potrošnje ribe.	3 x 45 min
6.	Poljska	<b>Kupujem odgovorno i ne rasipam hranu</b>	16 - 19	Geografija, Sociologija, prirodne znanosti, Etika, Matematika, strani jezik	Upoznavanje s razmjerima, uzrocima i posljedicama rasipanja hrane u državi i svijetu i povezivanje ove teme s vlastitim navikama. Raspravljajanje o mogućim rješenjima problema rasipanja hrane radi razumijevanja pojma odgovorne potrošnje i učenja o različitim oblicima potrošnje.	2 x 45 min
7.	Poljska	<b>Smanji udaljenost - jedi lokalno</b>	12 - 16	Geografija, Kemija, Matematika, Etika, Engleski jezik, Priroda i društvo, Politika i gospodarstvo	Upoznati učenike s pojmovima prehrambeni kilometri i pravedna trgovina, razumjeti utjecaj proizvodnje i distribucije hrane na okoliš te uočiti dobrobiti lokalne proizvodnje i potrošnje hrane.	4 x 45 min
8.	Španjolska	<b>Što je za ručak?</b>	10 - 12	Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura, Tehnička kultura, Domaćinstvo, Sat razrednog odjela	Učiti s učenicima o povezanosti hrane i stvaranja otpada te o različitim alternativama kojima se otpad može smanjiti te kroz metode istraživanja naučiti kako prikupljati i uspoređivati podatke. Vođenom debatom potaknuti razmišljanje o alternativama. Jedinica uključuje radionicu šivanja održive vrećice za hranu čijom izradom i korištenjem učenici usvajaju i primjenjuju navike koje ne štete okolišu.	9-10 x 45 min

9.	Malta	<b>Hrana i prirodni resursi</b>	12 - 14	Geografija, Biologija, Engleski jezik, Politika i gospodarstvo, Sociologija, Etika, Ekologija, Informatika, Domaćinstvo	Gledanjem videa, raspravom u manjim grupama, radom na tekstu, PowerPoint-prezentacijom i pretraživanjem interneta postići kod učenika razumijevanje ključnih tema i značajki održivog razvoja i prehrambenih sustava, razviti svijest o prirodnim resursima za održive prehrambene sustave i razumijevanje važnih značajki prehrambenog suvereniteta.	2 x 45 min
					<a href="#">Dodatak 1_PPT Održivi prehrambeni sustavi</a> <a href="#">Dodatak 2 - PPT Prehrambeni suverenitet</a> <a href="#">Dodatak 3_Lekcija 1_PPT Dodatni sadržaj za nastavnike</a> <a href="#">Dodatak 5_Lekcija 2_PPT Dodatni sadržaj za nastavnike</a>	
10.	Hrvatska	<b>Moja nona i kiwi</b>	14 - 18	Biologija, Kemija, Matematika, Povijest, Geografija	Osmišljavanjem recepata doznati odakle i kako dolaze neke vrste voća i povrća uobičajenih za današnju prehranu, koje ne rastu u našem zavičaju i one koje nam dolaze iz drugih krajeva svijeta i naučiti važnost očuvanja starih sorti sjemena voća i povrća specifičnih za zavičaj. Ujedno, upoznati kako egzotično voće i povrće utječu na zagađenje planete te spoznati koncept vodenog i ugljičnog otiska naših prehrambenih (i kupovnih) navika.	2 x 45 min
11.	Hrvatska	<b>Razredna tržnica (kupi i prodaj)</b>	10 - 15	Priroda i društvo, Biologija, Kemija, Matematika, Likovna kultura, Sat razrednog odjela	Kroz aktivnost razredne tržnice razvijati aktivno sudjelovanje i suradnju učenika u očuvanju zdravog i čistog okoliša, razvijati svoje ideje i stajališta o zdravom i čistom planetu Zemlji ukazujući na odgovornost pojedinca za Zemlju.	2 x 45 min

---

12.	Hrvatska	<b>Kompostiranje</b>	8 - 14	Priroda i društvo, Matematika, Sat razrednog odjela	Naučiti što je to kompostiranje, kako se pravilno kompostira (što se smije stavljati u komposter/kompostanu), čemu služi kompost, osvijestiti problem bacanja i propadanja hrane u domaćinstvu, upoznati se s načinom štednje u domaćinstvu te naučiti koje su vrste otpada vrijedni resursi i kako njima korisnije upravljati. Izrada kompostera.	2 x 45 min * tijekom cijele nastavne godine
-----	----------	----------------------	--------	---	--	--

---

[Dodatak 1 - PPT prezentacija o kompostiranju](#)