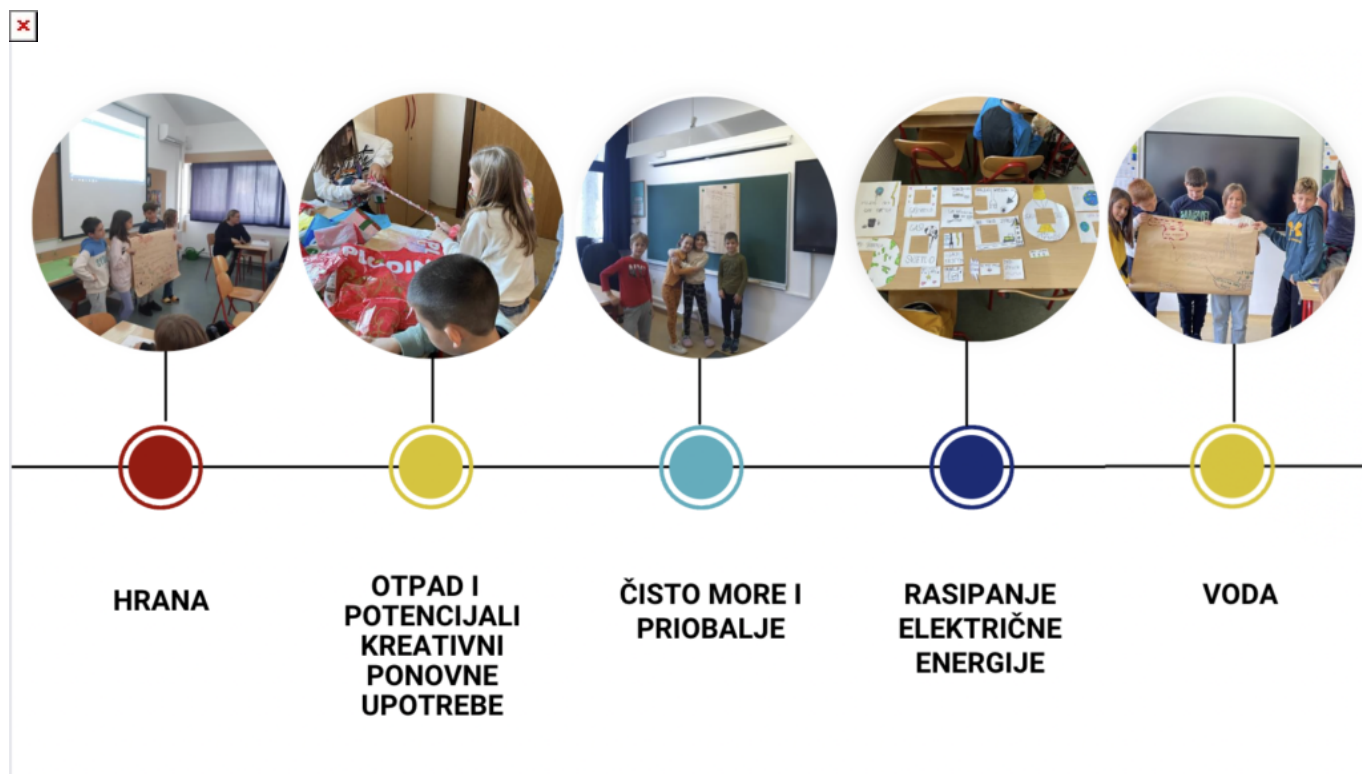


Udruga Žmergo surađuje s Općinom Kostrena na provedbi projekta Stori po svoju u sklopu kojeg je tim Udruge educirao i mentorirao učenike da osmisle svoje školske volonterske akcije kao odgovor na pet identificiranih problema povezanih s okolišem.

Nakon 40 okolišnih radionica održanih u Kostreni za djecu i mlade, nastavljena je podrška učenicima da osmisle projekte kojima će svoje vršnjake, ali i cijelu školu pa i svoje roditelje, informirati o našem utjecaju na okoliš kroz svakodnevne navike te potaknuti na rješavanje i proaktivno očuvanje okoliša, odnosno prirodnih resursa.

S timovima učenika drugih i trećih razreda OŠ Kostrena održane su radionice mentoriranja na 5 okolišnih tema, odnosno "problema" kako bi se učenike kroz mentorski rad podržalo da izrade idejna rješenja kao njihov odgovor na detektirane probleme.

Riječ je o sljedećih 5 tema:



Vrijedni timovi i ostali učenici njihovog razreda iznjedrili su sljedeće projekte kojima su na "dan akcije", svojevrsni projektni dan, 19.10.2022. predstavili rezultate svoga rada i na interaktivan način progovorili o važnim okolišnim pitanjima.

Učenici **2. a razreda** istražili su problematiku **rasipanja električne energije** te nakon



detektiranja na koje se sve načine u školi ona može sačuvati, prionuli su izradi naljepnica s prigodnim porukama koje će se diljem zgrade škole lijepiti na vidljiva mjesta (prekidače, utičnice) kako bi drugi učenici, ali i nastavnici mogli primijeniti njihove savjete i smanjiti potrošnju struje onda kako ona nije neophodna.

Njihovi vršnjaci iz **2.b razreda** bavili su se temetikom **otpada u moru** pa su na velikom otpadnom kartu izradili vizualno vrlo atraktivan i informativan plakat s najčešćim vrstama otpada u moru pa tako i onim u Kostreni te na koji način on zagađuje more i cijeli ekosustav.

Temom hrane bavio se **3. a razred**, a njihov tim izadio je "šalabahter" za izradu "zero waste" marende ili kako su ih oni nazvali "**Marende koja voli okoliš**". Tako su svi učenici razreda otišli doma sa šalabahterom i zadatkom da za projektni dan svatko od njih donese svoju marendu koja voli okoliš. Taj dan, učenici su među sobom proglasiti i onu koja najviše voli okoliš.

Učenici **3. b razreda** imali su dva tima u projektu, a odlučili su se za pozabaviti **kreativnim potencijalom otpada i vodom** kao jednim od naših najvažnijih resursa. Tim okupljen oko vode je izradio instalaciju kojom su informirali i osvijestili za ilustraciju koliko se vode rasipa samo kroz pokvarene slavine, a tim koji se fokusirao na otpad izradio je **vijeću za preskakanje od korištenih plastičnih vrećica** koje su učenici donijeli od doma.

-











Svi uključeni učenici su potom išli na izlet u Zagreb kao svojevrsni studijski posjet (25. i 26.10.) u posjet Humani novoj gdje su se upoznali s procesom prikupa i ponovne upotrebe otpadnog tekstila, a zatim na "eko" radionice i obilazak u Zoološki vrt.

- 







Rezultati akcija i cjelokupnog rada učenika na lokalnim okolišnim problemima, predstavljani su i roditeljima uključenih učenika kako bi se i oni informirali, educirali i priključili učeničkim akcijama i rješenjima.