



Kako bismo osmislili što bolji trening za CO-GREEN trenere predviđen istoimenim projektom, provedene su radionice s prepoznatim dionicima u zajednici uključenima u osmišljavanje i provedbu edukativnih programa za različite skupine korisnika kao i onima koji su na bilo koji način izravno povezani s tematikom “zelene” tranzicije, a čija bi mišljenja i povratne informacije o sadržaju takvog treninga bila od koristi pri osmišljavanju istog.

U periodu od lipnja do rujna 2023. godine, u Rijeci i Opatiji provedeno je 5 radionica sa 6 prepoznatih dionika s uključenih 26 sudionika, a u nastavku donosimo popis s nazivom uključene udruge ili institucije, mjesto i vrijeme održavanja kao i kratki pregled zaključaka koje će se uzeti u obzir prilikom osmišljavanja nadolazećeg treninga za trenere:

1. **Udruga Urbani separe** (Rijeka, 4. rujna 2023., 2 sudionika):
 - Cilj je izgradnja kapaciteta zajednica kroz sudjelovanje, društveno korisne aktivnosti i kulturu.
 - Proučavanje interesa građana putem anketa ključno je za razumijevanje njihove spremnosti za sudjelovanje u zajedničkom životu.
 - Akcije trebaju biti prilagođene manjim zajednicama, uz naglasak na neposrednom kontaktu s građanima.
2. **Udruga Smart** (Rijeka, 30. lipnja 2023., prostor Udruge, 5 sudionika):
 - Programi treninga trebaju imati jasne ciljeve, uloge i interaktivnu strukturu podijeljenu u module.
 - Potrebna je podrška trenerima u primjeni stečenog znanja u lokalnim zajednicama.
 - Evaluacija i izvještaj nakon završetka treninga ključni su za uspjeh.
3. **Centar tehničke kulture Rijeka** (Rijeka, 5. srpnja 2023., prostor Udruge, 13 sudionika)
 - Važno je oživjeti i zadržati interes ljudi kroz različite aktivnosti.
 - Proširenje mreže ljudi koji sudjeluju, dijeleći svoja iskustva i znanje, ključno je za uspjeh.
 - Rad s aktivatorima treba biti organiziran putem deset koraka programa, uz naglasak na zabavu u procesu.
4. **Projekt “Film za sve” i Inicijativa građana Kantrida** (Rijeka, 4. rujna 2023., 3 sudionika):
 - Cilj je prilagoditi audiovizualnu kulturu osobama s oštećenjem sluha i vida i to inkorporirati u edukativne programe
 - Inkluzivne prakse promiču se kroz partnerstvo s udrugama osoba s invaliditetom i podršku njihovoj inkluziji u raznim ferama djelovanja i društva.
 - Rad s manjim grupama ljudi ključan je za poticanje dizajniranja i sudjelovanja u

projektima koji se odnose na njihovu zajednicu.

- Važno je osluškiavati “puls” građana i prilagoditi edukacije njihovim prioritetima.

5. **Grad Opatija** (Opatija, 3. srpnja 2023., prostor gradske uprave, 3 sudionice)

- Nedostatak aktivnog sudjelovanja građana primjetan je, uz nezadovoljstvo lokalnog stanovništva određenim politikama i investicijama koje utječu na okoliš.
- Potrebno je kroz edukaciju osnažiti građane i pružiti im podršku u izražavanju i aktivnom doprinosu očuvanju lokalnih resursa.

Ovi zaključci ukazuju na važnost suradnje između organizacija i lokalne samouprave te naglašavaju potrebu za prilagodbom edukacije i daljnjih aktivnosti prema specifičnostima manjih zajednica kako bi se potaknulo aktivno sudjelovanje građana, uz kontinuiranu podršku stručnjaka.

Aktivnost je dijelom WP 7 – Training design / Događaj 7. – Osmišljavanje treninga.



Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet
University of Rijeka, Faculty of Humanities and Social Sciences



žmergo



Europska unija



Partneri

Za provedbu projekta u Hrvatskoj zaduženi su Udruga Žmergo i Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, u Italiji Udruga Forum Terzo Settore zajedno sa Sveučilištem Tor Vergata iz Rima, u Poljskoj Udruga CAL, Fakultet društvenih znanosti i filozofije Sveučilišta Nikola Kopernik iz Toruňa te Institut za sociologiju, dok su u Grčkoj partneri udruga Euracademy i Općina Karditsa.

Financiranje

Projekt je financiran sredstvima Europske unije u iznosu od 414.313,00 €, a dijelom je programa CERV (Citizens, equality, rights and values), odnosno, “Građani, jednakost, prava i vrijednosti” pokrenut od strane Europske komisije 2021. godine, a koji će biti aktivan do 2027. godine.



Sufinancira
Europska unija