



Na poziv Grada Delnica, održali smo izobrazno informativne aktivnosti o gospodarenju otpadom u okviru njihovog sklopu projekta „Za onečišćenje ti budi rješenje!“.

Tijekom svibnja proveli smo četiri okolišne radionice prilagođene djeci predškolskog i srednjoškolskog uzrasta u kojima je sudjelovalo ukupno **54 korisnika** - djece Dječjeg vrtića Hlojkica (Delnice, Brod na Kupi) i učenika Srednje škole Delnice.

Za najmlađe pripremili smo naše omiljene eko igre. Ova radionica koncipirana je kao eko igraonica s igrama u potpunosti izrađenima od kućnog otpada. Sudionici su se tijekom radionice na interaktivan, dinamičan način kroz zabavne igre upoznali s otpadom, vrstama, odnosno kategorijama otpada te razvili svijest da je otpad resurs, da njegovo odvajanje pridonosi štednji resursa, očuvanju okoliša te da se umjesto da završi na odlagalištu, može reciklirati ili ponovo iskoristiti za razne namjene, kao što je to u ovom slučaju izrada igara.





Delničkim srednjoškolicima smo priredili nešto sasvim drugačije. Radionica Moje održive navike koncipirana je kao interaktivna izložba s tematskim kvizom za učenike, a radionicom su se među srednjoškolicima adresirali najznačajniji okolišni problemi. Učenici su se, odgovarajući na kviz pitanja, susreli s današnjom sveprisutnom problematikom mikroplastike, nestašicom ribe i plodnog tla kao i ostalim vrstama zagađenja koje negativno utječu na prirodu koja nas okružuje te samim time i na opstanak bioraznolikosti, a u konačnici i čovječanstva. Nakon analize, mapirali su mogućnosti za razvijanje svakodnevnih održivih navika i razvijanja održivih životnih stilova te motivirani na usvajanje istih. Učenici su se također upoznali s prednostima koje donosi odabir lokalnih i sezonskih namirnica, s pojmovima poput “vodenog otiska” te kroz vođenu raspravu postali svjesni koliko svaki naš postupak, odabir i navika u svakodnevnom životu utječe na uštedu resursa koji su nam potrebni za očuvanje cijelog eko sustava i kvalitetan život u budućnosti.



Reakcije djece vrtićkog uzrasta koji su sudjelovali u “eko” radionicama bile su izuzetno pozitivne, a najveći uspjeh postigao je EKO igre u kojima su se sudionici, uz dašak sportske rekreacije vrlo dobro zabavili, te kroz igru naučili mnogo o opasnostima, ali i kreativnim potencijalima otpada. Učenici starijeg uzrasta pokazali su izuzetno znanje, kreativnost, vlastitu ulogu, angažman i odgovornost za oblikovanje održive i otporne zajednice te čistiji planet globalno.

Odgojno-obrazovni djelatnici također su dali vrlo pozitivne povratne informacije i iskazali



visoku razinu zadovoljstva osmišljenim i izvedenim metodama te kvalitetom izvedbe te komunikacije s korisnicima. Veseli nas što će viđeno nastojati primijeniti u vlastitom odgojno-obrazovnom radu.